

	Κωνσταντίνος Δ. Δρόσος <i>Βιογραφικό Σημείωμα</i>	
Στοιχεία Επικοινωνίας	Διεύθυνση: Αχαιών 3Α, 1101 Λευκωσία Τηλέφωνο (-α): 22029907, 22029900 E-mails: drosos.konstantinos@gmail.com k.drosos@euc.ac.cy	
Ακαδημαϊκό Προφίλ		https://orcid.org/0000-0001-9463-8088
		https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202030331
		Web of Science ResearcherIDGPC-8548-2022 https://www.webofscience.com/wos/author/record/GPC-8548-2022
		https://scholar.google.gr/citations?hl=el&user=NFV4rMcAAAAJ
		https://www.researchgate.net/profile/Konstantinos_Drosos
	Μάιος 2005 – Απόκτηση Βασικού τίτλου σπουδών λογοθεραπείας από το Ανώτατο Τεχνολογικό Ίδρυμα ΤΕΙ Ηπείρου – Τμήμα Λογοθεραπείας, με βαθμό «Άριστα, 9,23».	

Σπουδές - Πτυχία	Ιούνιος 2017 – Απόκτηση Μεταπτυχιακού τίτλου «Διεπιστημονική Προσέγγιση Αναπτυξιακών και Επίκτητων Διαταραχών Επικοινωνίας», Ανώτατο Τεχνολογικό Ίδρυμα ΤΕΙ Ηπείρου – Τμήμα Λογοθεραπείας με βαθμό «Άριστα, 9,75». Οκτώβριος 2024 – Διδακτορικός Τίτλος στη Δημόσια Υγεία – Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
Άδεια Ασκήσεως και Εγγραφή σε Επαγγελματικούς Συλλόγους	Μάρτιος 2012 - Βεβαίωση Εγγραφής στο Μητρώο του Συλλόγου Επιστημόνων Λογοπαθολόγων – Λογοθεραπευτών Ελλάδος (ΣΕΛΛΕ). Φεβρουάριος 2016 - Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος Λογοθεραπευτή για την Ελληνική Επικράτεια Μάρτιος 2019 – Βεβαίωση Εγγραφής στο Μητρώο Εγγεγραμμένων Λογοπαθολόγων Κύπρου
Διδακτική Εμπειρία- Προϋπηρεσία στην Ελλάδα	• Ανώτατο ΤΕΙ Ηπείρου (2005–2018): Διδασκαλία μαθημάτων κλινικής άσκησης, φωνολογικών και γλωσσικών διαταραχών. • Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (2019–σήμερα): Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο (Γλωσσικές Διαταραχές, Τραυλισμός, Πολυγλωσσία, Κλινικά Θέματα Λογοπαθολογίας). • Διευθυντής Κλινικής Λόγου, Ομιλίας και Ακοής του European University Cyprus (2023–σήμερα). • Λέκτορας στο πρόγραμμα Λογοθεραπείας European University Cyprus (9ος 2025-σήμερα) Επαγγελματική Εμπειρία • Λογοθεραπευτής σε ιδιωτικό πλαίσιο (2008–2015). • Συνεργασία με ιδιωτικά εκπαιδευτήρια και κέντρα πρώιμης παρέμβασης στην Ελλάδα (2011–2018). • Κλινικός επόπτης σε δεκάδες πτυχιακές εργασίες και προγράμματα πρακτικής άσκησης. Επιστημονικές Συνεργασίες & Δημοσιεύσεις

	• Συν-μεταφραστής και επιμελητής διεθνών επιστημονικών συγγραμμάτων στη λογοθεραπεία (2016–2024). • Δημοσιεύσεις σε έγκριτα διεθνή περιοδικά (Journal of Voice, Brain Sciences, Audiology Research, Communication Disorders Quarterly, Folia Phoniatrica κ.ά.). • Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Ακουστική επεξεργασία, γλωσσικές και φωνολογικές διαταραχές, τραυλισμός, πολυγλωσσία, εφαρμογή τεχνολογιών στη λογοθεραπεία. Επαγγελματική & Επιστημονική Δράση • Μέλος και εγγεγραμμένος λογοθεραπευτής σε Ελλάδα και Κύπρο. • Κριτής άρθρων σε διεθνή περιοδικά. • Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και συνέδρια ως εισηγητής, συντονιστής και μέλος επιστημονικών επιτροπών.
Μεταφράσεις και Επιμέλεια Επιστημονικών Συγγραμμάτων	1. «Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης» («Here's how to do therapy. Hands on cores skills in speech language pathology » της Debra M. Dwight, 2016, του εκδοτικού οίκου Plural Publishing, Εκδόσεις GOTSIS) Μτφ.Διονύσης Ταφιάδης, Δρόσος Κωνσταντίνος, Άγγελος Παπαδόπουλος. 2. «Γλωσσικές Διαταραχές: Μία Πρακτική Προσέγγιση στην Αξιολόγηση & Παρέμβαση». Συγγραφείς: OWENS ROBERT, 2016, Εκδόσεις GOTSIS Μτφ. Διονύσης Ταφιάδης, Δρόσος Κωνσταντίνος, Άγγελος Παπαδόπουλος. 3. Αναπνοή, Παιχνίδια και Ασκήσεις, (2017), ISBN: 978-618-82798-1-0 Εκδόσεις Ρόδων Επιμ. Tafiadis, D., Charalambidou, E., Drosos, K. 4. «Practical aids for children with autism spectrum disorders (ASD)» (2020): ISBN: 978-618-82798-2-7, Rhodes Publications, Greece, 2019. Scientific Editors: Tafiadis, D., Voniati, L., Drosos, K. 5. «Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders» (2021): ISBN: 978-618-82798-3-4, Rhodes Publications,

Greece, 2020, Scientific Editors: Tafiadis, D., Voniati, L., Drosos, K., Charalambidou, E.

6. «Stuttering in children and teenagers » (2022): ISBN: 978-618-82798-4-1, Rhodes Publications, Greece, 2021. Scientific Editors: Tafiadis, D., Voniati, L., Drosos, K.
7. Αυτισμός: Δρόμοι για την κατάκτηση της γλώσσας, 2023, ISBN: 978-618-82798-6-5, Επιμ. Tafiadis, D., Voniati, L., Drosos, K., Charalambidou, E. Εκδόσεις Ρόδων
8. «Dysphagia, Clinical Management in Adults and Children» (2024) ISBN 9789605837358, Parisianou Publications, S.A., Scientific Editors: Tafiadis, D., Voniati, L., Ziavra, N., Pavlidou, E., & Drosos, K.

1. Toki, E. I., Drosos, K., & Simitzi, D. (2012). Development of digital multimedia resources to support early intervention for young children at-risk for learning disabilities. *Pedagogy–theory & praxis*, 5(2), 129-142.
2. Toki, E. I., Fakitsa, P., Drosos, K., Pange, J., Siafaka, V., Karampas, A., & Petrikis, P. (2018). Pragmatics communication deficiencies and the role of gamification. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences*.
3. Tafiadis, D., Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Papadopoulos, A., Drosos, K., Siafaka, V., & Ziavra, N. (2018). Voice handicap index and interpretation of the cutoff points using receiver operating characteristic curve as screening for young adult female smokers. *Journal of Voice*, 32(1), 64-69.
4. Tafiadis, D., Chronopoulos, S. K., Siafaka, V., Drosos, K., Kosma, E. I., Toki, E. I., & Ziavra, N. (2017). Comparison of voice handicap index scores between female students of speech therapy and other health professions. *Journal of Voice*, 31(5), 583-588.
5. Armostis, S., Voniati, L., Drosos, K. & Tafiadis, D. (2020). The Phonemic System of Trapezountian Pontic Greek. International Phonetic Association. *Journal of the International Phonetic Association*.
6. Christopoulou, M., Voniati, L., Drosos, K. & Armostis, S. (2021). Colorful Semantics in Cypriot-Greek-Speaking Children with Autism Spectrum Disorder. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 73(3), pp. 185–194.
7. Drosos, K., Voniati, L., Christopoulou, M., ...Toki, E.I., & Ziavra, N. (2021). Information and Communication

Publications

- Technologies in Speech and Language Therapy towards enhancing phonological performance. ISMSIT 2021 - 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, Proceedings, 2021, pp. 187–192.
8. Tafiadis, D., Chronopoulos, S.K., Kosma, E.I., Voniati, L., Drosos, K., Peppas, K. P., Kastanioudaki, P. & Ziavra, N. (2022) Preliminary Auditory-Perceptual Evaluation of Resonance for Implementation in an Artificial Intelligence System. ISMSIT.
 9. Tafiadis, D., Zarokanellou, V., Voniati, L., Prentza, A., Drosos, K., Papadopoulos, A., & Ziavra, N. (2022). Evaluation of Diadochokinesis in Greek preschoolers with speech sound disorders using a diadochokinetic rates protocol. *Communication Disorders Quarterly*, 43(3), 172–181. <https://doi.org/10.1177/15257401211017065>.
 10. Voniati, L., Drosos, K., Tafiadis, D. & Christopoulou M. (2022) The efficacy of speech therapy intervention in preschool and school-aged children with apraxia of speech: a literature review. *Hellenic Journal of Psychology*. 9(3) p.206-229.
 11. Drosos, K., Papanicolaou, A., Voniati, L., Panayidou, K., & Thodi, C. (2024) «Auditory Processing and Speech-Sound Disorders» *Brain Sciences* 14(3):291. <https://doi.org/10.3390/brainsci14030291>
 12. Drosos, K., Tafiadis, D., Voniati, L., Papanicolaou, A., & Thodi, C. (2024) «Preliminary Validation of the Children's Auditory Performance Scale (CHAPS) and the Auditory Processing Domain Questionnaire (APDQ) in Greek Cypriot Children. *Audiology Research*. 14(4):625-639. <https://doi.org/10.3390/audiolres14040053>
 13. Drosos, K., Tafiadis, D., Voniati, L., Papanicolaou, A., Panayidou, K., Thodi, C. (under review). Auditory processing and speech sound disorders: behavioural and electrophysiological findings. *Audiology Research*
 14. Voniati, L., Papadopoulos, A., Drosos, K., & Tafiadis, D. (under review). Investigating the Perceptions of Artificial Intelligence in Speech-Language Pathology services and practice for children and adults: A Focus Group Study. *Journal of Evidence-Based Communication Assessment and Intervention*.
 15. Drosos, K., Papanicolaou, A., Thodi, C. (2024). Can Emphasis on Temporal Processing Inform Literacy

	Intervention Design? Accepted for publication in Neuroscience Research Notes ISSN: 2576-828X 16. Drosos, K., Vogazianos, P., Tafiadis, D., Voniati, L., Papanicolaou, A., Panayidou, K., & Thodi, C. (2025). Auditory Processing and Speech Sound Disorders: Behavioral and Electrophysiological Findings. <i>Audiology Research</i> 15(5), 110.
Conference Proceedings	1. Christopoulou, M. Drosos, K., Agapiou, M. & Voniati, L. (2019). Nursery school teachers of bilingual children's language development and their relationship with their academic performance. 12th International Conference of Education, Research and Innovation, ICERI2019 Proceedings, pp. 5353-5359. 2. Voniati, L., Tafiadis D., Drosos, K., Prentza A., Zarokanellou V., Agapiou M., Elisseou S., Ieoriakonou A., Chrisostomou E. & Ziavra N. (2020). Evident-Based Evaluation of Nasalance in Typical Greek Pre-School Children Using the Manson & Grandstaff Method. 3rd Congress on Evidence-Based Mental Health: From Research to Clinical Practice, 5th till 8th of November 2020 -Ioannina, Greece. 3. Voniati, L., Tafiadis, D., Drosos, K., Prentza, A., Zarokanellou, V. & Ziavra N. (2020). A Pilot Study of Manson & Grandstaff Method for Assessing Nasalance in Typical Greek School Children. 3rd Congress on Evidence-Based Mental Health: From Research to Clinical Practice, 5th till 8th of November 2020 -Ioannina, Greece. 4. Drosos, K., Voniati, L., Christopoulou, M., Kosma, E. I., Chronopoulos, S. K., Tafiadis, D., & Ziavra, N. (2021). Information and Communication Technologies in Speech and Language Therapy towards enhancing phonological performance. 5th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT) (pp. 187-192). IEEE. DOI: https://doi.org/10.1109/ISMSIT52890.2021.9604597 5. Tafiadis, D., Voniati, L., Drosos, K., Prentza A., Zarokanellou, V., Anastasi, A., Michail, S., Nikoletti, E. & Ziavra, N. (2022). Validating the Manson & Grandstaff Nasalance Method in Typical Greek Adults. 7th Congress on Evidence-Based Mental Health: From Research to Clinical Practice, June 2nd-5th, Porto Heli, Greece. 6. Voniati L., Tafiadis D., Drosos K., Prentza A., Zarokanellou V. & Ziavra N. (2022). Evaluation of Manson & Grandstaff Method for Nasalance in Typical Greek Adolescents: A Pilot Study. 7th Congress on Evidence-Based Mental Health: From Research to Clinical Practice, June 2nd-5th, Porto Heli, Greece. 7. Drosos, K., Voniati, L., Tafiadis D., Thodi C. (2024). Parent Questionnaires for Auditory Processing Assessment: The

	CHAPS and APDQ Validation. 4ο Διεθνές Σεμινάριο Παιδιατρικής Βαρηκοΐας, Λευκωσία, Κύπρος. 8. Kyriacou Solomonidou, M., Drosos, K., Voniati, L., Tafiadis D. (2024). Unlocking the Power of Communication: A Case Study of Speech and Language Intervention in Cornelia de Lange Syndrome in Cyprus. 12 ESLA Symposium. 9. Drosos, K., Voniati, L., Tafiadis D., Thodi C. (2024). Ανίχνευση και Αξιολόγηση της Διαταραχής Ακουστικής Επεξεργασίας (ΔΑΕ): η Λογοθεραπευτική Παρέμβαση». 2ο Παγκύπριο Συνέδριο Διαταραχών Επικοινωνίας με θέμα «Λογοθεραπεία, Κοινωνία, Δημόσια Υγεία» Λευκωσία, Κύπρος. 10. Drosos, K., Kyriacou, Solomonidou M., Tzortzakis, I., Voniati, L., (2024). Φωνοθεραπεία με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Λογοθεραπείας - 2ο Διεθνές Συνέδριο Λογοθεραπείας. Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. 11. Drosos, K., Voniati, L., Panayidou, K., Thodi C. (2024). Auditory Processing and Speech Sound Disorder. <u>3rd Doctoral Colloquium of the Cyprus Rectors' Conference</u>. Λευκωσία, Κύπρος.
Συμμετοχή σε Ερευνητικά Project	1. 10ος2021-3ος 2022- Creation of Family Intervention and Support Center for Autism / Οργάνωση και λειτουργία Κέντρου Οικογενειακής Παρέμβασης και Στήριξης για τον Αυτισμό. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου – Κέντρο Κοινωνικής Ενσωμάτωσης. Κλινικός Εκπαιδευτής 2. 3ος-5ος 2015 - WP Evaluation “Intelligence Environment of Learning Reading and Writing. ilearn EU, Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα της δράσης WP Evaluation και στη δράση υλοποίησης καινοτόμων διδακτικών στρατηγικών μέσω της χρήσης Νέων Τεχνολογιών. 3. 6ος 2015 - Δημιουργία Ψηφιακών Μαθημάτων στην πλατφόρμα Ανοιχτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων του ΤΕΙ Ηπείρου-Open courses. 4. 10ος 2002 – 5ος 2005 - Στάθμιση μεθόδου επανεκπαίδευσης σε παιδιά με υπόνοιες δυσλεξικής συμπεριφοράς στο νηπιαγωγείο. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών. Συμμετοχή στην προπαρασκευαστική και τελική στάθμιση της μεθόδου.
	● BJPsych Open ● Clinical linguistics & phonetics ● Systematic Reviews ● International Journal of Language & Communication Disorders ● Frontiers in Psychiatry

Journal

Reviewer

- Neuroscience Research Notes
- Electronics
- Brain Sciences
- Children
- Applied Sciences
- Information
- Signals
- Journal of Clinical Medicine,
- Disabilities
- Sensors
- Behavioral Sciences,
- Journal of Intelligence
- International Journal of Environmental Research and Public Health